

Сценарий по пожарной безопасности «В каморке папы Карло».

Тема: Осторожное обращение с огнём дома (спички, свечка, печка) и во дворе (тополиный пух, игры со спичками в сараях и на чердаках).

Цель: вызвать у детей чувство порицания неправильных действий отрицательных героев. Заострить их внимание на опасных ситуациях, которые могут произойти дома или во дворе, и научить, что им делать в подобных ситуациях.

Действующие лица:

- Ведущая.
- Буратино.
- Лиса Алиса.
- Кот Базилио.
- Мальвина.

Ведущая: Ребята, как вы думаете, в какую сказку мы с вами попали?

Дети: Буратино!

Ведущая: Правильно! Только где же герои сказки? Где папа Карло, где Буратино? Давайте их позовём! (дети хором зовут Буратино. Появляется Буратино).

Буратино: Сколько детей! Здравствуйте ребята!

Ведущая: Здравствуй Буратино! А где папа Карло?

Буратино: Папа Карло ушёл по делам и до вечера его не будет дома. А я остался дома один. И я ему пообещал, что буду хорошо себя вести – вот зарядку во дворе сейчас делал!

Ведущая: Какой ты молодец! Ну, ладно (глядя на часы), ты побудь здесь с ребятами, а мне нужно ненадолго уйти. (Уходит).

Буратино: (ходит по каморке туда-сюда, с грустным видом садится на стул, вздыхает). Скучотища! Чем бы заняться (вдруг по полу пробегает крыса, Буратино с криком залезает на стол. Вы не думайте, ребята, я не испугался! Просто этих крыс я терпеть не могу! (вдруг видит на полке спички и свечку в подсвечнике). Что я нашёл! Папа Карло каждый вечер зажигает эту свечку, и в нашей каморке сразу становится светло и весело! Сейчас попробую зажечь, может станет повеселее. (пытается зажечь спичку, а на столе – стружки, бумага). (приходит Ведущая).

Ведущая: Чем это ты занимаешься, Буратино?

Буратино: Вот хочу зажечь свечу, как папа Карло!

Ведущая: Во-первых, сейчас светло и без свечки. А это значит, что ты просто решил поиграть со спичками и свечкой. А знаешь, чем заканчиваются игры со спичками и другими пожароопасными предметами? Вот послушай

Дети: (читают стихи)

1. Летом на даче пятилетний жил Жора,
Лишь чиркнул он спичкой – и вспыхнула штора.
Хотел он в пожар поиграть понарошку –
Осталась от дома одна головёшка!
2. Если мамы дома нет
И ушёл куда – то дед,
А у папы на работе непредвиденный банкет,
Если в это время вдруг
К вам нагрянул лучший друг,
То нельзя включать: утюг, кипятильник,
Новый бабушкин светильник,
Пылесос, электрочайник,
Телевизор и паяльник.
Ни за что и никогда
Не хватайте провода
И без взрослых даже штепсель
Не втыкайте никуда.

Ведущая: Посмотри, Буратино, на свой стол – видишь на нём стружки, куски бумаги? Всё это легко загорается, и любая искра от свечки может привести к пожару. Ты ведь и сам деревянный – сгоришь в один миг!

Буратино: Нет! Не хочу сгореть, как щепка! Пожалуй, я уберу на место спички со свечкой! (убирает всё на полку).

Ведущая: Ну, теперь –то я могу тебя оставить одного? Ничего тут не натворишь?

Буратино: Нет! Мне моя жизнь дорога!

Ведущая: Вот и правильно! А ребята пока с тобой поиграют.

- Д/и «Четвёртый лишний».

-Д/и «Собери картинку».

(ведущая уходит).

Буратино: Почитаю-ка я «Азбуку» (открывает книгу и читает). (Стук в дверь).

Кто там?

Голос: Это мы, несчастные бродяжки Лиса Алиса и Кот Базилио. Впустите нас обогреться.

Буратино: Впускать или нет? Ребята, что вы скажите?

Жалко их – так и быть, впущу.(открывает дверь и впускает).

Алиса: Да мы только вот тут у двери посидим и дальше пойдём. Садись, Базилио!

Базилио: Мы весёлые, с нами не соскучишься!

Буратино: Ну, оставайтесь...

Алиса: Холодно что-то у тебя!

Базилио: И голодно...

Буратино: Мне не холодно – я деревянный. Вот придёт папа Карло и разожжёт огонь в печи.

Базилио: Пока его дождёмся – замёрзнем. Ну-ка, Буратино, зажигай дрова в печи! Где у тебя спички?

Буратино: А мне разве можно? Я же ещё маленький!

Алиса: Ну, конечно, можно, глупенький!

Буратино: А ну-ка, я у ребят спрошу: можно мне печь зажечь или нет?

Дети: Нет! Потому что рядом нет взрослого.

(возвращается ведущая).

Ведущая: Что за шум? А-а-а... Понятно, почему здесь шум! К нам пожаловали Лиса Алиса и Кот Базилио, а где появляются эти хитрецы – там всегда случается какая-нибудь беда! Что они хотели, Буратино?

(Буратино объясняет).

Ну и что вы подсказали ему, ребята? (ответ детей, ведущая разъясняет, почему рядом с огнём детям можно находиться только вместе с взрослым). Спасибо, ребята, что помогли Буратино!

Алиса: (плачет). Ну вот, никто нас не любит... Все нас считают хитрыми и противными...

Ведущая: (обращаясь к коту и лисе). А теперь расскажите нам, почему вы бродяжничаете и попрошайничаете? Где ваш дом?

Алиса и Кот: (вздыхая). Нет у нас дома... То есть он, конечно, был у нас... Да вот сгорел.

Ведущая: Как же так? Как сгорел?!

Алиса: Это Базилио виноват! Он спичками на чердаке баловался! А там сено, солома, старые вещи – всё вспыхнуло в один миг! А Базилио, вместо того, чтобы на помощь позвать, от страха в старом шкафу спрятался. Чуть сам не сгорел, потому что пожарные его еле нашли.

Базилио: Неправда! Не верьте ей! Всё совсем не так было! Это Алиса виновата! Она возле дома тополиный пух подожгла, а от него и весь дом загорелся. Доигралась, рыжая плутовка! Это же надо придумать такое – пух тополиный поджигать!

Алиса: А сам –то! Ты зачем дома костёр на ковре разжигал? Хорошо, что соседи помогли огонь потушить.

Базилио: А сама-то! Помнишь, как ёлку новогоднюю свечками украсила? И вместо праздника у нас был пожар!

(лиса и кот спорят и дерутся, ведущая их разнимает, мирит).

Ведущая: Я поняла, что вы оба хороши! Правильно, ребята? Надеюсь, вы не поступаете так, как Алиса с Базилио?

Дети: Нет!

Ведущая: Спичками не играете? Пух тополиный не поджигаете? На чердаках, в сараях с огнём не шалите?

Базилио: Я тоже больше не буду... Ребята! Вот честное кошачье слово – не буду!

Алиса: И я тоже не буду! Построим себе новый дом и будем его беречь, будем осторожными с огнём! Только вот не умеем мы дома строить...

Буратино: А мой папа умеет! Папа Карло вам поможет, он же у меня плотник! И я буду ему помогать!

Ведущая: Ребята! Как вы думаете, Алиса и Базилио исполнят свои обещания?

Дети: Да!

Ведущая: Я тоже так считаю. А вы не станете поджигать, как они, тополиный пух, солому в старых сараях, разводить костры дома на ковре, баловаться со спичками, свечками, разжигать печку без взрослых?

Дети: Нет!

Ведущая: Правильно, это значит, что вы умные и ответственные дети. На вас можно положиться, я за вас спокойна. (стук в дверь).

Кто там? Буратино, к тебе гости – встречай!

Мальвина: Здравствуйте! Буратино, меня послал к тебе папа Карло, чтобы ты не скучал один. А ты здесь вовсе и не один, у тебя уже вон сколько гостей! Какой у тебя беспорядок! Везде стружки разбросаны, мусор всякий валяется. Это ведь тоже может привести к пожару: ветер дунет посильней и попадёт мусор на горящую плиту или печь – вот тебе и пожар! Давай-ка всё уберём, а потом я тебе покажу что-то необыкновенное! (убирают мусор).

Буратино: Ну, давай, показывай, что там у тебя!

Мальвина: (протягивает золотой ключик). Вот, смотри! Говорят, только ты знаешь, что с ним делать.

Буратино: Ух, ты! Я знаю!

(поднимает бумагу, на которой нарисован очаг, открывает его ключиком, в нём угощение для детей).

Основы безопасности жизнедеятельности

«Юный пожарный»

Конспект развлечения по основам безопасности жизнедеятельности с детьми старшей группы

Цели и задачи:

- формировать у детей понятие “пожарная безопасность”;
- закрепить знания о причинах возникновения пожара;
- формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара;
- воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии;
- активизация двигательной активности, развитие физических качеств: ловкости, быстроты, смелости;
- развитие вестибулярного аппарата, координации движений.

Оборудование и материал:

Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций; иллюстрации пожарного оборудования; костюм пожарного (для взрослого), магнитофон, музыка Г.В. Свиридова из кинофильма “Укрощение огня” марш пожарников ; для эстафет: островки (6 шт.), туннель (2 шт.), телефон (2 шт.), детский костюм пожарного (2 шт.), ведро детское (2 шт.), конус (10 шт.), обруч (2 шт.); удостоверение «Юный пожарник», конфеты (всем детям).

Предварительная работа:

- Разучивание стихотворения , пословиц о противопожарной безопасности;
- рассматривание плакатов по пожарной безопасности;
- чтение художественных произведений:
 - «Пожар», «Пожарные собаки» - Л.Толстого
 - «Пожар», «В дыму» - В.Житкова
 - «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» - С.Маршака;
- рассматривание иллюстраций к ним;
- экскурсия в пожарную часть;
- беседа о профессии «Пожарный».

Ход мероприятия

Воспитатель: С огнём бороться мы должны,
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы?..

Дети: Пожарные!

Воспитатель: Правильно. Сегодня я предлагаю вам побывать в роли пожарных.
(появляется пожарный, дети приветствуют его, он приглашает ребят на учения

пожарных команд)

Пожарный: Ребята, я слышал, вы все многое уже знаете о пожаре и о том, как с ним бороться. Я предлагаю вам пройти учение- смотр пожарных команд. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные?

Дети: (возможные ответы) смелыми, храбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными, ловкими,...

Воспитатель: Каких людей не возьмут в пожарные?

Дети: (возможные ответы) ленивых, трусливых, слабых,...

Воспитатель: Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

Дети:(возможные ответы) заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым, много знать приёмов по спасению людей, ...

Воспитатель: Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные.

Пожарный: Каждый день пожарного начинается с зарядки. Мы сейчас с вами зарядимся положительной энергией, разомнемся.

Аэробика под музыку Свиридова “Укрощение огня”

Пожарный: На учениях вы покажите свои знания и умения. Вот вам первое задание
(даёт конверт воспитателю)

Воспитатель: Задание «**Знаете ли вы предметы, из-за которых может возникнуть пожар?**». Выберите те картинки, на которых изображены различные пожароопасные ситуации.

Пожарный: Молодцы! Знаете предметы, из-за которых может возникнуть пожар. А теперь следующее задание:

Воспитатель: Оно называется «**Не ошибись**». Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны.

(режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, краска, спички, рукав, огонь, билет, 01, бинт, сверло, маска, сирена, пламя, ...)

Пожарный: Молодцы! С этими заданиями вы справились. А теперь перейдем к практике. Я хочу увидеть, что вы умеете.

Эстафета N1 “Вызов пожарных”

- Прыжки через островки (3 шт.)
- Пролезть в туннель (1 шт.)
- Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) “01”
- Обрато – бег по прямой, передать эстафету (хлопнуть по ладошке следующего участника).

Воспитатель: Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, быстрые.

Пожарный: Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу.

Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар - не случайность, а результат неправильного поведения. И чтобы сделать жизнь более безопасней, во все времена люди

передавали советы своим потомкам.

Очень древними «рекомендациями о безопасном поведении» являются пословицы и поговорки. А знаете ли вы пословицы и поговорки, где говорится о противопожарной безопасности? Проводится конкурс «**Пословицы не даром молвятся**»

Дети (возможные ответы)

- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
- Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.
- Спички - не игрушка, огонь- не забава.
- Водой пожар тушат, а умом предотвращают.
- Берегись бед, пока их нет.
- От малой искры да большой пожар.
- Искра мала - великое пламя родит.
- С огнем не шути и воде не верь.

Воспитатель: Дон – дон. Дон – дон.
Загорелся Кошкин дом,
Коза выскочила, глаза выпучила,
Бежит курица с ведром,
Заливать Кошкин дом.
А залить не сумели.

Пожарный: Ребята, а вы знаете, чем можно потушить пожар?

Дети: (возможные ответы) водой, песком, землей, снегом, стиральным порошком, брезентовым покрывалом, огнетушителем, веником.

Проводится эстафета(звучит серена, дети выстраиваются в две команды)
Эстафета №2 “01” спешит на помощь”

- Надеть костюм пожарного
- Взять ведро
- Бег “змейкой” между конусами
- Пролезть в обруч
- “Вылить” воду, потушить огонь
- Обрато – бег по прямой, передаем ведро следующему участнику.

(дети выполняют задание, пожарный следит за правильностью выполнения задания)

Пожарный:

Все мы силы приложили
И пожар мы потушили.
Было трудно, тяжело,
Но умение и ловкость
Нас от бедствия спасло.

Пожарный: Закончились наши учения. Вы показали свои знания, умения и взаимопонимание.

Воспитатель: Давайте вспомним правила поведения при пожаре.

Дети: (читают стихи)

- 1Ребенок Не имей такой дурной Привычки –
домик нос совать, Где дремлют спички.
Потому что спички – Не синички,
Может пламя вылететь Из спички.
- 2Ребенок Так что пусть уж спят они В кровати,
Но не надо щекотать им Пятки.
Потому что из-за этих Пяток-
В доме может вспыхнуть Беспорядок ,
- 3Ребенок И такое – ах! – Столпотворенье,
Что сгорит моё стихотворенье !
- 4Ребенок Чтобы пальчик или гвоздь
Вдруг в розетку не совать -
Электричество опасно -
Это каждый должен знать.
- 5Ребенок Если ты включил утюг,
Убегать не надо вдруг.
Закрывая в доме дверь,
Всё ли выключил? Проверь!
- 6Ребенок Быть нельзя огня вблизи,
Там, где краски, газ, бензин;
Ведь о них нам не напрасно
Говорят: «Огнеопасно!»
- 7Ребенок Если близко телефон
И тебе доступен он,
Нужно 01 набрать
И быстрее пожарных звать!
- 8Ребенок Если же большой огонь,
Дымом всё объято,
Выбегать из дома вон
Надо всем ребятам.
И на помощь поскорей
Ты зови, зови людей.

Воспитатель: Всем понятно, как надо себя вести при возникновении пожара?

Пожарный: Объявляю всем благодарность и принимаю в команду «Юный пожарный»
Награждение (пожарный вручает всем участникам удостоверение «Юный пожарник»).

Воспитатель: Вы ребята смелые, ловкие умелые,
Всем здоровья мы желаем,
Сладким призом угощаем. (*конфетами*)

]

Основы безопасности жизнедеятельности

«Юные пожарные спешат на помощь»

Занятие- путешествие по пожарной безопасности для детей старшей группы.

Программное содержание:

- научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;

- знакомить детей с огнем и его свойствам;
- расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность;
- закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре;
- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;
- развивать любознательность, память, логическое мышление.

Оборудование: Автобус-палатка, наушники, компьютеры, барабан для игры «Поле чудес», картинки для игры в «Поле чудес», интерактивная доска, маркеры, костюм пожарного, костюмы пожарных для детей (каска, жилеты). Для игры «Потуши пожар»: макет костра, ведра с песком, водой, землей, снегом, лопата, огнетушитель, сухие ветки, бумага, пластмассовые предметы, пенопласт, пластиковые бутылки, картинки с иллюстрациями правил пожарной безопасности. Материал для опытов с огнем: металлический поднос, парафиновые свечи, емкости с водой, песком, землей, снегом, стеклянная колба. Музыкальный центр, аудиозапись «Сказка о непослушной спичке», аудио запись мелодии песни «Мы едем, едем, едем...» музыка М.Старокадомского, на стихи воспитателя Е.А. Пищик

ХОД ЗАНЯТИЯ.

В: Ребята! Сегодня я получила видеописьмо от инспектора Пожаркина.

Инспектор Пожаркин просит вашей помощи в тушении пожара. Воспитатель включает запись видеописьма: «Дорогие ребята детского сада №10! Я- инспектор Пожаркин. Хочу попросить вас оказать помощь в тушении пожара, так как все мои пожарные заняты на других объектах. Жду вашей помощи!»

В: Вы согласны помочь пожарным?

Д: Да, согласны.

В: Как вы думаете, любой ли человек может быть пожарным.

Д: Нет, чтобы стать пожарным, необходимо пройти специальное обучение, подготовку.

В: Путь у нас сегодня будет долгий. Пока мы будем добираться до очага пожара, я предлагаю не терять времени даром и пройти специальную подготовку для юных пожарных. Мы с вами повторим правила поведения при пожаре, поработаем в лаборатории: изучим свойства огня, узнаем чем можно потушить огонь.

Я вас приглашаю в автобус, займите свои места. Пока мы будем ехать ответьте на несколько вопросов.

- Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные).

- Как вы думаете, почему пожарная машина красная? (Чтобы издали ее видели другие машины и уступали место на проезжей части).

- Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? (01).

В: Вот мы и приехали. Первая остановка **«Радиорубка»**. Проходите, садитесь поудобнее, оденьте наушники, включите свои компьютеры. Сегодня на одной из детских передач рассказывают «Сказку о непослушной спичке», а мы с вами послушаем.

Воспитатель включает аудиозапись сказки.

«Сказка о непослушной спичке»

В одном небольшом городке жила- была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, выходя на улицу- за деревья, дома, кусты, траву и все что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому, что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил ее не одну, с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке. Воспитатель задает вопросы детям по сказке:

-Понравилась вам сказка? Я предлагаю вам поиграть в игру **«Полезьа и вред огня»** (Воспитатель организует игру на интерактивной доске о пользе и вреде спички. Доска поделена на две части с улыбающимся и грустным человечками. В одной части дети рисуют пользу которую приносит огонь, в другой вред).

В:- Спичкой мы зажигаем огонь. А какую пользу приносит огонь?

Д:- За счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома. (На доске дети рисуют иллюстрации к своим ответам)

В:- А какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

Д: От неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

В:- От чего бывают пожары?

Д: Пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит. (На доске дети рисуют картинки к своим ответам).

В: -Молодцы ребята. Наше путешествие продолжается, занимайте свои места в автобусе.

По пути воспитатель обращает внимание детей на сигнал светофора. **В:** -Можно ли нам проехать на красный свет и почему? (На красный свет дороги нет, на желтый можно подготовиться, на зеленый свет можно двигаться).

В: - А вот мы подъезжаем к перекрестку. Ребята, как вы считаете, мы должны пропустить пешехода? (Конечно же, мы пропускаем пешехода).

Дети продолжают поездку, подъезжают к картинной галерее.

В:- Обратите внимание налево- здесь находится **«Картинная галерея»**. Она необычная, догадались почему? (Потому что на каждой картине нарисованы правила безопасного поведения при пожаре).

В: - Правильно ребята, мы их сейчас с вами рассмотрим.

Дети рассматривают каждую картину, объясняют почему возникла опасная пожарная ситуация и как действовать в данном случае. После каждого объяснения ребенка воспитатель делает вывод используя стихотворную форму:

- **Правило первое** касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нем ребята помните: Спички не тронь в спичках огонь!

- **Правило второе** легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.

- **Правило третье:** Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.

-**Правило четвертое:** Хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.

- **Правило пятое:** Приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалея костер, землей забросай и водою залей.

- Если ребята мы будем соблюдать эти правила то с нами некогда не случится беды.

Воспитатель приглашает детей сесть в автобус, отправиться дальше в путешествие.

В: - Мы с вами и приехали в прекрасный уголок зимнего сада. Я вас приглашаю на игру **«Поле чудес»**.

Игра «Горит или не горит»

На барабане разложены карточки с изображением: бумаги, металла, ткани, тетради, дерева, стекла, книги, воды, льда, снега, камня, стола, и т.д.. Ребенок крутит барабан, ребенок на которого укажет стрелка барабана берет карточку и определяет: горит или не горит этот предмет?

В: - Понравилась игра? (Ответы детей).

В: - Путешествие продолжается, садимся в автобус, занимаем свои места. Следующая остановка: **«Экспериментальная лаборатория»**. Здесь мы с вами будем проводить опыты с огнем. Воспитатель знакомит детей с огнем его свойствами.

В: - Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли

напасть на человека. Но стоило огню дать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались в зло. Пожары происходят и по сей день. И очень часто они возникают там, где не осторожно и небрежно обращаться с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем.

Эксперимент первый:

Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи.

- Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? (Огонек) Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться (Нет). Объясните, почему? (Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар). Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная.

Эксперимент второй:

В: Если огонь становится опасны, как человек может с ним справиться? (Его нужно потушить). Чего же боится огонь? (Воды, снега, песка, земли). А давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который использовать для тушения огня. Вы узнаете их? (Да) Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды (Ребенок выполняет указание воспитателя). Что происходит и почему? (Огонь погас, потому что он боится воды).

Эксперимент третий, четвертый:

Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, снегом.

Эксперимент пятый:

В: А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем? (Он гаснет). Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.

В: На этом наша работа в лаборатории окончена, продолжим наш путь.

В: Мы много сегодня узнали о свойствах огня, а наше путешествие продолжается, садимся в автобус. Вот мы и приехали к пункту назначения. Здесь нас ждет инспектор Пожаркин.

Пожаркин. - Здравствуйте ребята! Я инспектор Пожаркин, мне нужна ваша помощь. Вы готовы стать юными пожарниками, оказать помощь при тушении пожара? (Готовы!)

Прежде чем допустить вас к работе, проверим ваши знания, проведем экзамен.

Вопрос первый: По какому телефону следует позвонить, если возник пожар? (01)

-Вопрос второй: Можно ли пользоваться детям спичками? (Конечно нет, из-за неосторожного обращения может возникнуть пожар)

-Вопрос третий: Можно включать самостоятельно электроприборы? (Без помощи взрослого нельзя).

- Вопрос четвертый: Чем можно потушить пожар? (водой, песком, землей, огнетушителем и т.д.)

Пожаркин: - По результатам экзамена вы достойны стать юными пожарными. Теперь я могу вас допустить к тушению пожара. На окраине города возник пожар, его необходимо потушить. Прежде чем приступить к тушению необходимо одеть специальную форму пожарного (дети одевают костюмы пожарных). Вам нужно самостоятельно добраться к очагу пожара, выбрать необходимые средства тушения пожара и потушить огонь. Будьте внимательны, не ошибитесь в выборе средств тушения пожара. Напоминаю, что не все средства способны потушить огонь.

Игра «Потуши пожар»

Дети делятся на две команды, по очереди подбегают к «огню», тушат пожар: первый ребенок тушит песком, второй землей, третий снегом, четвертый заливает водой, и т.д.)

Пожаркин: - Пожарная бригада вы быстро потушили пожар, выбрали правильные

средства тушения пожара. Молодцы!

Пожаркин: - Какие материалы остались не использованы? (Бумага, сухие листья, пенопласт, пластиковые бутылки). Почему? (Если бросить в огонь эти предметы, он разгорится еще сильнее).

Пожаркин: - А на прощанье хочу дать вам один совет:

Кто с огнем неосторожен,

у того пожар возможен,

Ребята, помните, о том,

что нельзя шутить с огнем!

Инспектор Пожаркин прощается с детьми и уходит.

В: - Ну, что ребята, нам пора возвращаться домой. Понравилась, ребята вам наше путешествие, что нового вы узнали, что вам особенно запомнилось? (Мы познакомились со свойствами огня, поговорили о причинах возникновения пожара, вспомнили правила поведения при пожаре., помогли инспектору Пожаркину потушить огонь).

Ну, вот и прекрасно, я рада от души.

О наших советах другим расскажи:

Что шалость опасна, ребята, с огнем. Наше путешествие окончено.

Дети садятся в автобус, едут домой, звучит музыка, дети поют

«Песенку юных пожарных»

(Автор стихов песни воспитатель Пищик Е.А., на музыку песни «Песенка друзей»):

1. Мы едем, едем, едем,

Бесстрашные друзья,

Спешим на помощь людям

И медлить нам нельзя!

Не просто ведь живется пожарникам страны,

И в песенке поется,

О том, как мы важны.

Припев: И сейчас вам споем:

Не шутите вы с огнем!

Спички жечь опасно,

Объясняем ясно.

Чтобы не было беды:

Не берите спички вы! (2 раза)

1. А коль беда случилась,

То не теряйтесь вы,

Пожарным позвоните -

К вам выедут они.

Отважные ребята

На помощь к вам придут,

В опасную дорогу

Воды с собой возьмут!

Припев. (тот же)

Основы безопасности жизнедеятельности

БЕСЕДА "ЭТА СПИЧКА НЕВЕЛИЧКА."

П/с. Довести до понимания детей предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность, если попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека познакомить с репродукциями о бедствиях, которые могут причинить спички.

Пособия: коробок со спичками, тематические картины.

Ход занятия.

Мы знаем, дети, что огонь может принести большие бедствия, если допустить пожар. Он уничтожает дома, постройки, лесные угодья, хлебные просторы.

-От чего происходят пожары?

-От молнии, от искры, от не затушенной сигареты, от не затушенной спички.

-Посмотрите на эту картину. Что вы на ней видите?

- Здесь нарисован пожар. Горит дом.

-А как вы думаете, почему случился пожар.

- А может кто из детей брал спички и пытался зажигать их -А вы умеете зажигать спички? Кого папа или мама учили пользоваться спичками? А ну-ка покажите, как зажигать... . Не надо торопиться. Спичку надо держать так , чтобы она, загораясь, не обожгла пальцы. Иначе её приходится бросать, когда она еще не погасла. А к чему это может привести?

-Правильно, это может привести к пожару. Как в стихотворении, которое написала Елена Хоринская. Послушайте, какую историю затеял непослушный мальчик Вова:

Можем мы костер разжечь
Стружки нечего беречь
Поиграем, а потом
Все затушим и уйдем...
Вова быстро чиркнул спичкой,
И вспорхнуло пламя птичкой
Красной стружкой завилось,
Поскакало, понеслось.
Дунул ветер- и по стружкам,
По дощечкам, по кадушкам,
По дровам огонь разнес...
Больше пламя, выше пламя!
"Ой, боюсь, сгорим мы сами...
И ребята со всех ног
Поскорее наутек...

-Почему убежали ребята? Как в этом случае мальчикам нужно было поступить?

-Правильно, надо было сразу позвонить в пожарную охрану. А номер вы знаете?

-И пожар был бы затушен, не причинив, дому большого вреда. - А то чуть-чуть не пострадала маленькая Тома:

Дымом комната полна,
На полу у батареи
Плачет девочка одна,
Плачет жалобно и тонко,
Пламя мечется кругом...
Командир схватил ребенка,
Пробирается ползком...

Вот мелькнул он на балконе,
Ношу бережно храня...
Обожжённый, ополённый
Вынес Тому из огня... .

-Много пришлось поработать пожарным, чтобы справиться с огнём. Но дом всё-таки пострадал. И всё от чего? -Правильно, ребята со спичками играть нельзя. Хорошо запомните:

Ростом спичка невеличка,
Не смотрите, что мола,
Эта маленькая спичка,
Может сделать много зла
Крепко помните друзья,

Что с огнем шалить нельзя